



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดดอนทราย(สุวรรณรัฐราษฎร์อุปถัมภ์) อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี

ที่/ ๒๕๖๘

ลงวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการวัดดอนทราย(สุวรรณรัฐราษฎร์อุปถัมภ์)

ตามที่ ข้าพเจ้านางสาวชिरา ประธานสกุล ตำแหน่ง ครูผู้สอน ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ รหัสวิชา ส ๑๔๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน ๒ หน่วยกิต ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นั้น

ข้าพเจ้าได้วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรียบร้อยแล้ว ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดดอนทราย(สุวรรณรัฐราษฎร์อุปถัมภ์) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรฯ ต่อไป

ดังนั้นจึงขออนุมัติการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ รหัสวิชา ส ๑๔๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชिरา ประธานสกุล)

ตำแหน่ง ครูผู้สอน

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาววิวรรณ ภมร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนทราย(สุวรรณรัฐราษฎร์อุปถัมภ์)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 28

วิชา สังคมศึกษา (ส14101)

จำนวน 1 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง จังหวัดของเรา แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง จังหวัดต่างๆในประเทศไทย

ใช้สอนวันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

ครูผู้สอน นางสาวชिरา ประธานสกุล

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

(ตัวชี้วัดระหว่างทาง)

ส 5.1 ป.4/1 สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพของจังหวัดตนเองด้วยแผนที่

ส 5.1 ป.4/2 ระบุแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย

(ตัวชี้วัดปลายทาง)

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์

วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ส 5.2 ป.4/1 วิเคราะห์ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนในจังหวัด

2. สาระสำคัญ

จังหวัดเป็นหน่วยการปกครองที่มีอำเภอมารวมกันหลาย ๆ อำเภอ ถือเป็นหน่วยการปกครองที่ย่อยลงมาจากประเทศ โดยประเทศไทยแบ่งการปกครองออกเป็น 77 จังหวัด แต่ละจังหวัดมีความแตกต่างกันไปทั้งในเรื่องสภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ การประกอบอาชีพ ประเพณี สถานที่ท่องเที่ยวรวมถึงประวัติความเป็นมา พื้นที่จำนวนประชากร การแบ่งเขตการปกครอง สินค้าพื้นเมืองต้นไม้อุปโภคบริโภค อาชีพหลัก ทรัพยากรจังหวัดพร้อมความหมาย ตลอดไปถึงคำขวัญประจำจังหวัด ซึ่งมีความจำเป็นในการติดต่อสื่อสารในปัจจุบันอย่างมาก

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

1. นักเรียนสามารถบอกชื่อจังหวัดต่าง ๆ และที่ตั้งภูมิภาคในประเทศไทยได้ (K)

ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

2. นักเรียนสามารถสืบค้น ออกแบบและนำเสนอ จังหวัดต่างๆและที่ตั้งภูมิภาคในประเทศไทยได้ (P)

ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (Attribute)

3. นักเรียนเห็นความสำคัญ และสนใจศึกษา เรื่อง จังหวัดต่างๆในประเทศไทย (A)

4. สารการเรียนรู้

- จังหวัดต่างๆในประเทศไทย
- ที่ตั้งภูมิภาคในประเทศไทย

5. ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☐ สมรรถนะการจัดการตนเอง : การเห็นคุณค่าในตนเอง การมีเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและวิกฤต

☐ สมรรถนะการคิดขั้นสูง : การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์การคิดแก้ปัญหา

☐ สมรรถนะการสื่อสาร : การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนความพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความ คิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ในการสื่อสาร

☒ สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม : เป็นสมาชิกทีมที่ดีและมีภาวะผู้นำ กระบวนการทำงานแบบร่วมมือรวมพลังอย่างเป็นระบบ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและการ จัดการความขัดแย้ง

☒ สมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง : พลเมืองรู้เคารพสิทธิ พลเมืองรับผิดชอบต่อบทบาท พลเมืองมีส่วนร่วมอย่างวิचारณญาณ พลเมืองผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง

☐ สมรรถนะการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน : เข้าใจปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นบนโลกและในเอกภพ การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เพื่อการอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างยั่งยืน การสร้างใช้และรู้เท่าทันวิทยาการเทคโนโลยี การมีคุณลักษณะทางคณิตศาสตร์สำหรับการเข้าใจระบบธรรมชาติและการทำงานร่วมกันอย่างยั่งยืน

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูเตรียมความพร้อมให้นักเรียนโดยพานักเรียนฟังเพลงจาก youtube ชื่อเพลงเมืองราชบุรี <https://youtu.be/xcjNvPGLNXY?si=ivjYirycTX2AOy5J>



4. ครูพานักเรียนเล่นเกมเชื่อมชีสคู่ตัวอักษร โดยให้นักเรียนเล่นทีละกลุ่ม นักเรียนจับได้ตัวอักษรไหน ให้นักเรียนบอกชื่อจังหวัดตัวอักษรและบอกว่าอยู่ในภาคใดให้ถูกต้อง เมื่อนักเรียนบอกถูกต้อง นักเรียนจะได้รับรางวัล ส่วนนักเรียนที่นึกชื่อจังหวัดและภาคที่ตัวเองจับไม่ได้ ครูจะคอยเป็นคนใบ้ชื่อจังหวัดให้นักเรียนตอบได้

5.หลังจากนั้นครูให้นักเรียนดูแผนที่แสดงจังหวัดต่าง ๆ ในประเทศไทย พร้อมทั้งอธิบายว่าประเทศไทยแบ่งออกเป็น 6 ภูมิภาค สีเขียว คือ ภาคเหนือ , สีเหลือง คือ ภาคตะวันตก , สีฟ้า คือ ภาคใต้ , สีชมพู คือ ภาคกลาง , สีม่วง คือ ภาคตะวันออก และสีส้ม คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



6. ครูนำบอร์ดภูมิภาคทั้ง 6 ภาค ที่ได้ติดบัตรคำชื่อจังหวัดตามบอร์ดภูมิภาค ติดไว้บนกระดาน พร้อมให้นักเรียนอ่านป้ายชื่อจังหวัดที่ติดไว้ในบอร์ดภูมิภาคแต่ละภาคพร้อมกันทุกคน จนครบทั้ง 6 ภูมิภาค

7. ครูพานักเรียนเล่นเกมบอกชื่อจังหวัดในประเทศไทย โดยครูจะเป็นคนบอกโจทย์ และให้นักเรียนตอบให้ถูกต้อง โดยให้ครูเป็นคนเลือกให้แต่ละกลุ่มช่วยกันตอบ ดังนี้

- 1 นักเรียนต้องบอกชื่อจังหวัดที่ลงท้ายด้วย “สระอี” เช่น
- 2.จังหวัดที่อยู่เหนือสุดของประเทศไทยคือ **เชียงราย**
- 3.จังหวัดที่อยู่ใต้สุดของประเทศไทย ได้แก่ **นราธิวาส**
- 4.จังหวัดที่เป็นเมืองหลวงของไทยคือ **กรุงเทพมหานคร**
- 5.จังหวัดที่นักเรียนอาศัยอยู่คือภาค**ตะวันตก**
- 6.จังหวัดที่มีพระปฐมเจดีย์ ได้แก่จังหวัด **นครปฐม**
- 7.จังหวัดสมุทรสงคราม **อยู่ภาคกลาง**
- 8 ยกตัวอย่างจังหวัดในภาคเหนือ
- 9.จังหวัดที่มีทะเล คือจังหวัดใด และอยู่ภาคใด
- 10.ภาคใดไม่ติดชายทะเล **ภาคเหนือ / ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

คุณครูคอยสังเกตว่านักเรียนคนใดที่ไม่ค่อยมีส่วนร่วมในกิจกรรม ครูจะกระตุ้นให้นักเรียนเหล่านั้นเป็นคนตอบเพื่อดึงความสนใจให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมมากที่สุด

8. ครูแจกกระดาษขาว พร้อมปากกาเมจิกกลุ่มละ 2 แท่ง และให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทน ๑ คน ออกมาสุ่มเลือกภูมิภาคของประเทศไทย กลุ่มละ ๑ ภาค

9. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวาดภาพแผนผัง my mapping แสดงจังหวัดในภูมิภาคของประเทศไทยที่กลุ่มตัวเองได้ พร้อมกับตกแต่งให้สวยงาม โดยครูจะนำนักเรียนเข้าสู่รายการภูมิภาคของประเทศไทย และกระตุ้นนักเรียนในเรื่องการทำงานกลุ่มให้สำเร็จ มีการถามคำถาม การสัมภาษณ์ และการให้กำลังใจนักเรียนเพื่อกระตุ้นความสนใจให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำงานกลุ่มให้เสร็จ ให้นักเรียนใช้เวลาที่กำหนด 15 นาที โดยจะมีเวลานับถอยหลังให้นักเรียนได้รับทราบทางจอทีวี

10. หลังจากนั้นครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานของกลุ่มตนเอง เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเรียบร้อยแล้วครูให้เพื่อนต่างกลุ่มประเมินผลงานเพื่อนที่นำเสนอในเชิงสร้างสรรค์ และครูคอยให้คำแนะนำเพิ่มเติมในการนำเสนอผลงาน

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุปความรู้

11. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้โดยครูใช้คำถามว่า สรุปแล้ว

- ประเทศไทยมีกี่จังหวัด (**นักเรียนช่วยกันตอบ ๗๗ จังหวัด**)
- เมืองหลวงของประเทศไทยชื่อว่า (**นักเรียนช่วยกันตอบกรุงเทพมหานคร**)
- ที่ตั้งจังหวัดใหม่ชื่อว่า (**นักเรียนช่วยกันตอบจังหวัดบึงกาฬ**)
- แบ่งเป็นกี่ภาค ภาคอะไรบ้าง (**นักเรียนช่วยกันตอบ ๖ ภาค**)

12. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง จังหวัดต่างๆในประเทศไทย เพื่อวัดความรู้ที่นักเรียน
จากเรื่องที่เรียนผ่านมา จากนั้นครูได้เก็บรวบรวมเพื่อนำมาตรวจคำตอบ โดยเปรียบเทียบความรู้ก่อนเรียนและ
หลังเรียน และบอกนักเรียนว่าจะแจ้งคะแนนให้ทราบโดยจะติดไว้ที่กระดาน

13. ครูบอกเรื่องที่จะเรียนในชั่วโมงต่อไป(ลักษณะภูมิประเทศในแต่ละภาค)เพื่อให้นักเรียนเตรียมความ
พร้อมในชั่วโมงถัดไป

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
2. แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน เรื่อง จังหวัดต่างๆในประเทศไทย
3. เข็มยี่สิบตัวอักษร
4. แผนที่ประเทศไทย
5. บอร์ดภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันตก ภาคตะวันออก และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
6. ป้ายชื่อจังหวัด

8.2 แหล่งการเรียนรู้

1. เมืองราชบุรี <https://youtu.be/xcjNvPGLNXY?si=ivjYirycTX2AOy5J>

9. การะชิ้นงาน

- กิจกรรมกลุ่มวาดแผนผัง my mapping แสดงจังหวัดในภูมิภาคของประเทศไทย

10. การวัดและการประเมินผล

สิ่งที่ต้องวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกชื่อจังหวัดต่าง ๆ และ ที่ตั้งภูมิภาคในประเทศไทยได้	- ทดสอบ	แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน เรื่องจังหวัดต่างๆ ในประเทศไทย	- ประเมินตามจริง 6 คะแนน ขึ้นไปผ่าน
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - สืบค้น ออกแบบและนำเสนอ จังหวัดต่างๆและที่ตั้งภูมิภาคใน ประเทศไทยได้ (P)	- การสังเกต - การเข้าร่วมกิจกรรม - การตอบคำถาม - การนำเสนอ	- แบบประเมินพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม - แบบประเมินการนำเสนอ ผลงาน	ระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน การประเมิน
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นความสำคัญ และสนใจ ศึกษา เรื่อง จังหวัดต่างๆใน ประเทศไทย (A)	- การสังเกต - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ รายบุคคล	ระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน การประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- การสังเกต	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน การประเมิน
ประเมินสมรรถนะผู้เรียน	- การสังเกต	แบบประเมินพฤติกรรม ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ รายบุคคล	ระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป ถือว่า ผ่าน การประเมิน

ข้อเสนอแนะ /แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

(นางสาวชिरา ประธานสกุล)
ครูผู้สอน

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

ลงชื่อ
(นางสาววิรวรรณ ภมร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนทราย(สุวรรณรัฐราษฎร์อุปถัมภ์)
...../...../2568

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) เรื่อง จังหวัดต่างๆในประเทศไทย

ชื่อ.....ชั้น ป.4 เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ปัจจุบันประเทศไทยมีทั้งหมดกี่จังหวัด

- ก. 74 จังหวัด ข. 75 จังหวัด ค. 76 จังหวัด ง. 77 จังหวัด

2. มีหนึ่งจังหวัดที่แยกออกมาเป็นการปกครองพิเศษคือจังหวัดใด

- ก. จังหวัดน่าน ข. จังหวัดนราธิวาส ค. จังหวัดยโสธร ง. จังหวัดกรุงเทพมหานคร

3. จังหวัดที่ตั้งใหม่ล่าสุดของประเทศไทยคือจังหวัดใด

- ก. จังหวัดพะเยา ข. จังหวัดภูเก็ต ค. จังหวัดบึงกาฬ ง. จังหวัดแม่ฮ่องสอน

4. ประเทศไทยมีทั้งหมดกี่ภูมิภาค

- ก. 3 ภูมิภาค ข. 4 ภูมิภาค ค. 5 ภูมิภาค ง. 6 ภูมิภาค

5. จังหวัดขอนแก่นตั้งอยู่ในภูมิภาคใด

- ก. ภาคกลาง ข. ภาคใต้ ค. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ง. ภาคเหนือ

6. จังหวัดแม่ฮ่องสอนอยู่ในภูมิภาคใด

- ก. ภาคเหนือ ข. ภาคกลาง ค. ภาคตะวันออก ง. ภาคตะวันตก

7. จังหวัดเพชรบุรีตั้งอยู่ในภูมิภาคใด

- ก. ภาคกลาง ข. ภาคใต้ ค. ภาคตะวันออก ง. ภาคตะวันตก

8. จังหวัดพังงาตั้งอยู่ในภูมิภาคใด

- ก. ภาคใต้ ข. ภาคกลาง ค. ภาคตะวันออก ง. ภาคเหนือ

9. จังหวัดตราดตั้งอยู่ในภูมิภาคใด

- ก. ภาคกลาง ข. ภาคใต้ ค. ภาคตะวันออก ง. ภาคตะวันตก

10. จังหวัดปทุมธานีตั้งอยู่ในภูมิภาคใด

- ก. ภาคกลาง ข. ภาคใต้ ค. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ง. ภาคเหนือ

แบบทดสอบหลังเรียน (Post -Test) เรื่อง จังหวัดต่างๆในประเทศไทย

ชื่อ.....ชั้น ป.4 เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามข้อต่อไปนี้ (ข้อละ 1 คะแนน)

ข้อที่ 1 ประเทศไทยแบ่งออกเป็นกี่ภาค อะไรบ้าง

ตอบ

ข้อที่ 2 ทำไมประเทศไทยจึงแบ่งออกเป็นหลายภาค

ตอบ

ข้อที่ 3 ยกตัวอย่าง 2 จังหวัดของภาคเหนือ

ตอบ

ข้อที่ 4 ภาคใดมีที่ราบลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา

ตอบ

ข้อที่ 5 ภาคใดเป็นที่ราบสูงและมีวัฒนธรรมอีสาน

ตอบ

ข้อที่ 6 ภาคใดมีทะเลทั้งฝั่งอ่าวไทยและอันดามัน

ตอบ

ข้อที่ 7 ภาคตะวันออกมีลักษณะเด่นอย่างไร

ตอบ

ข้อที่ 8 ภาคตะวันตกมีลักษณะภูมิประเทศแบบใด

ตอบ

ข้อที่ 9 ประเทศไทยมีกี่จังหวัด

ตอบ

ข้อที่ 10 กรุงเทพมหานครอยู่ในภาคใด

ตอบ

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

1. ง.

2. ง.

3. ค.

4. ค.

5. ค.

6. ก.

7. ง.

8. ก.

9. ค.

10. ก.

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามข้อต่อไปนี (ข้อละ 1 คะแนน)

ข้อที่ 1 ประเทศไทยแบ่งออกเป็นกี่ภาค อะไรบ้าง

เฉลย: 6 ภาค ได้แก่ เหนือ อีสาน กลาง ตะวันออก ตะวันตก ใต้

ข้อที่ 2 ทำไมประเทศไทยจึงแบ่งออกเป็นหลายภาค

เฉลย: เพื่อสะดวกในการบริหารและพัฒนาพื้นที่

ข้อที่ 3 ยกตัวอย่าง 2 จังหวัดของภาคเหนือ

เฉลย: เช่น เชียงใหม่ เชียงราย

ข้อที่ 4 ภาคใดมีที่ราบลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา

เฉลย: ภาคกลาง

ข้อที่ 5 ภาคใดเป็นที่ราบสูงและมีวัฒนธรรมอีสาน

เฉลย: ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ข้อที่ 6 ภาคใดมีทะเลทั้งฝั่งอ่าวไทยและอันดามัน

เฉลย: ภาคใต้

ข้อที่ 7 ภาคตะวันออกเฉียงมีลักษณะเด่นอย่างไร

เฉลย: อยู่ติดทะเล การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมเด่น

ข้อที่ 8 ภาคตะวันตกมีลักษณะภูมิประเทศแบบใด

เฉลย: มีภูเขาสูง ป่าไม้สมบูรณ์

ข้อที่ 9 ประเทศไทยมีกี่จังหวัด

เฉลย: 77 จังหวัด

ข้อที่ 10 กรุงเทพมหานครอยู่ในภาคใด

เฉลย: ภาคกลาง

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

1 สรุปผลหลังการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนจำนวน.....คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนที่ไม่ผ่าน มีดังนี้

1..... 2.....

3..... 4.....

5..... 6.....

แนวทางแก้ไขนักเรียนที่ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้

.....
.....

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ (K)

.....
.....

3. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ (P)

.....
.....

4. นักเรียนมีเจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม (A)

.....
.....

2 ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

.....
.....

3 ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาววชิรา ประธานสกุล)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ.....แล้วมีความเห็นดังนี้

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- ☐ ดีมาก
- ☐ ดี
- ☐ พอใช้
- ☐ ควรปรับปรุง

2. การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

- ☐ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
- ☐ ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- ☐ นำไปใช้ได้จริง
- ☐ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาววิรวรรณ ภมร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตดอนทราย(สุวรรณรัฐราษฎร์อุปถัมภ์)